

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и  
медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах безопасности образовательного учреждения, а также освоение обучающимися теоретического содержания дисциплины, получение ими практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний о планировании и организации безопасного функционирования образовательной организации.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Обеспечение безопасности образовательной организации» (Б1.О.07.04) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), модулю «Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности».

Для освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины (модуля) является необходимой основой для прохождения производственной практики, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*

**А/01.6** – Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;

- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### **A/02.6 – Воспитательная деятельность**

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

#### **A/03.6 – Развивающая деятельность**

Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**В/03.6** – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

*01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых*

**А/01.6** – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения

(кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

**А/03.6** – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Трудовые действия:

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

**А/04.6** – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

**В/01.6** – Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

**В/02.6** – Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов

дополнительного образования

**В/03.6** – Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

Трудовые действия:

- посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность

**С/02.6** - Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся;
- организация набора и комплектования групп обучающихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

*универсальных:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

*общепрофессиональной:*

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

*профессиональной:*

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов</b>					

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Не может</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Допускает ошибки</b> при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	<b>Достаточно успешно</b> определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Уверенно</b> определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Не может</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Допускает ошибки</b> при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Достаточно успешно</b> проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Уверенно</b> проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<b>Не может</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	<b>Допускает ошибки</b> при выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора	<b>Достаточно успешно</b> выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<b>Уверенно</b> выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта,	<b>Не может</b> решать конкретные задачи проекта,	<b>Допускает ошибки</b> при решении конкретных задач проекта,	<b>Достаточно успешно</b> решает конкретные задачи	<b>Уверенно</b> решает конкретные задачи проекта,

	публично представляет полученные результаты	публично представлять полученные результаты	публичном представлении полученных результатов	проекта, публично представляет полученные результаты	публично представляет полученные результаты
<b>Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности</b>					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	<b>Не может</b> оценить факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	<b>Допускает ошибки</b> при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	<b>Достаточно успешно</b> оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	<b>Уверенно</b> оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностям и санитарно-гигиеническими нормами	<b>Не может</b> обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностям и санитарно-гигиеническими нормами	<b>Допускает ошибки</b> при обеспечении условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<b>Достаточно успешно</b> обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<b>Уверенно</b> обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении	<b>Не может</b> обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при возникновении	<b>Допускает ошибки</b> при обеспечении безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при	<b>Достаточно успешно</b> умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при	<b>Уверенно</b> умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при

	и чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций	возникновении и чрезвычайных ситуаций	и чрезвычайных ситуаций
	ИД-4 <sub>УК-5</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Не может</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Уверенно</b> осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

**Категория универсальных компетенций – Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	<b>Не может</b> демонстрировать знания понятийного аппарата экономической науки, принципы функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основные виды социально-экономической науки	<b>Уверенно</b> демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки
	ИД-2 <sub>УК-9</sub> – Оценивает обоснованность экономически решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Не может</b> оценивать обоснованность экономически решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Допускает ошибки</b> при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Достаточно успешно</b> оценивает обоснованность экономически решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Уверенно</b> оценивает обоснованность экономически решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3 <sub>УК-9</sub> – Умеет принимать обоснованные экономические решения в	<b>Не может</b> принимать обоснованные экономические решения в различных	<b>Допускает ошибки</b> при принятии обоснованных экономических решений в	<b>Достаточно успешно</b> умеет принимать обоснованные экономические	<b>Уверенно</b> умеет принимать обоснованные экономические

	различных областях жизнедеятельности	областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности	е решения в различных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности
<b>Категория универсальных компетенций – Гражданская позиция</b>					
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<b>Не может</b> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при анализе действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<b>Достаточно успешно</b> умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	<b>Уверенно</b> умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в	<b>Не может</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма,	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и	<b>Достаточно успешно</b> планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма,	<b>Уверенно</b> планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и

	обществе и профессиональной деятельности	коррупции в обществе и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	коррупции в обществе и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	ИД-3 <sub>УК-10</sub> –Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Не может</b> соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Допускает ошибки</b> при соблюдении правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Достаточно успешно</b> соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Уверенно</b> соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности
<b>Категория общепрофессиональных компетенций – Правовые и этические основы профессиональной деятельности</b>					
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	<b>Не может</b> понять и объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	<b>Допускает ошибки</b> при понимании и объяснении сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	<b>Достаточно успешно</b> понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	<b>Уверенно</b> понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Осуществляет профессионал	<b>Не может</b> осуществлять профессионал	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет	<b>Уверенно</b> осуществляет профессионал

	<p>ьную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ьную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>и профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, при обеспечении конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3опк-1 – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p><b>Не может</b> соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при соблюдении правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p><b>Достаточно успешно</b> соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p><b>Уверенно</b> соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>					
<p>ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитатель</p>	<p>ИД-1пк-1 – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение</p>	<p><b>Не может</b> реализовать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при реализации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и</p>	<p><b>Достаточно успешно</b> реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и</p>	<p><b>Уверенно</b> реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского</p>

вном процессе и внеурочно й деятельнос ти	детского травматизма	детского травматизма	снижение детского травматизма	снижение детского травматизма	травматизма
	ИД-2ПК-1 – Оказывает первую помощь обучающимся	<b>Не может</b> оказать первую помощь обучающимся	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при оказании первой помощи обучающимся	<b>Достаточно</b> <b>успешно</b> оказывает первую помощь обучающимся	<b>Уверенно</b> оказывает первую помощь обучающимся
	ИД-3ПК-1 – Применяет здоровьесбер егающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательн ом процессе и внеурочной деятельности	<b>Не может</b> применять здоровьесбер егающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательн ом процессе и внеурочной деятельности	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при применении здоровьесбер егающих технологий, направленны х на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательн ом процессе и внеурочной деятельности	<b>Достаточно</b> <b>успешно</b> применяет здоровьесбер егающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательн ом процессе и внеурочной деятельности	<b>Уверенно</b> применяет здоровьесберег ающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательно м процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения и меры защиты от них;
- организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного организации;
- требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты.
- организацию и технические средства охраны, ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации;
- безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- способы охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- характеристику коррупционного поведения и его негативные последствия

**уметь:**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы

- их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
  - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
  - анализировать и планировать мероприятия по обеспечению безопасности образовательных организаций;
  - планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательной организации в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формировать у обучающихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
  - осуществлять работу с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.
  - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
  - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
  - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- владеть:**
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
  - навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
  - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
  - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
  - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
  - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **3.1. Матрица соотнесения разделов/ тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций**

Разделы, темы	Компетенции						Σ общее количество
	УК-2	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК	ПК-5	

дисциплины					-1		во компетенций
<b>Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации</b>	X	X	X	X	X	X	<b>6</b>
Тема 1 Общие вопросы обеспечения безопасности образовательной организации (ОО).	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Организация физической охраны ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Организация контрольно-пропускного режима в ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 5. Компьютерные интегрированные системы безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 6. Аттестация образовательной организации по критериям безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации</b>	X	X	X	X	X	X	<b>6</b>
Тема 1. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательной организации.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации</b>	X	X	X	X	X	X	<b>6</b>
Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Система пожарной безопасности ОО.	X	X	X	X	X	X	6

Тема 3. Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 5. Средства пожаротушения.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 6. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 7. Электробезопасность ОО	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации.</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>
Тема 1. Система обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Противодействие экстремистской деятельности в ОО.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Паспорт безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО.	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>
Тема 1. Химическая безопасность ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Радиационная безопасность ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 6. Профилактика правонарушений в образовательной организации</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>
Тема 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6

Тема 2. Профилактика правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>
Тема 1. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности в ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	по заочной форме обучения		
	всего	3 курс	4 курс
летняя сессия		зимняя сессия	
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	12	12
Аудиторные занятия, из них.	24	12	12
лекции	10	6	4
практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	179	92	87
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	63	30	33
Подготовка к практическим занятиям	54	32	22
Выполнение индивидуальных заданий	62	30	32
Контроль	13	4	9
Вид итогового контроля	ЗАЧ ЭКЗ	зачет	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации.	2	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 , ОПК-1, ПК-5
1.1	Общие вопросы обеспечения безопасности ОО	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
1.2	Организация физической охраны ОО	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
2	Безопасная и здоровьесберегающая средаобразовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3	Пожарная безопасность образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.1	Система пожарной безопасности ОО	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
4	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
4.1	Система обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
6	Профилактика правонарушений в образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
6.1	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5

#### 4.3. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
1.3	Компьютерные интегрированные системы безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
2	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5

2.2	Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3	Пожарная безопасность образовательной организации	4	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.3	Средства пожаротушения.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.5	Электробезопасность ОО	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
4	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
4.1	Паспорт безопасности образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
5	Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
5.1	Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
6	Профилактика правонарушений в образовательной организации	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
6.2	Профилактика правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. час
		по заочной форме обучения
1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9
	Подготовка к практическим занятиям	9
	Выполнение индивидуальных заданий	9
2. Безопасная и здоровьесберегающая среда	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9

образовательной организации	Подготовка к практическим занятиям	9
	Выполнение индивидуальных заданий	9
3.Пожарная безопасность образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9
	Подготовка к практическим занятиям	9
	Выполнение индивидуальных заданий	9
4.Антитеррористическая безопасность образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9
	Подготовка к практическим занятиям	9
	Выполнение индивидуальных заданий	9
5.Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	9
	Выполнение индивидуальных заданий	9
6.Профилактика правонарушений в образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9
	Подготовка к практическим занятиям	9
	Выполнение индивидуальных заданий	9
7.Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9
	Подготовка к практическим занятиям	-
	Выполнение индивидуальных заданий	8
<b>ИТОГО</b>		<b>179</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.).

#### **4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.**

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

*Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации*  
*Тема 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации*

Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций. Аттестация образовательной организации по критериям безопасности

*Тема 2. Организация физической охраны образовательной организации.*

Цели, задачи, принципы организации физической охраны в ОО. Права и обязанности сотрудника охраны. Этика поведения охранника в ОО. Взаимоотношения сотрудника охраны и руководства ОО.

*Тема 3. Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности образовательной организации.*

Нормативно-правовая документация, касающаяся обеспечения БОУ. Законы РФ: № 28 - ФЗ от 12.02.98 "О гражданской обороне", № 68 - ФЗ от 21.12.94 "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", № 3 - ФЗ от 09.01.96 "О радиационной безопасности населения", № 69 - ФЗ от 21.12.94 "О пожарной безопасности".

*Тема 4. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации.*

Организация физической охраны и инженерно-технической укреплённости ОО.

Требования к организации контрольно-пропускного режима в ОО. Разрешение проблем и острых ситуаций, возникающих с посетителями ОО.

*Тема 5. Компьютерные интегрированные системы безопасности.*

Средства инженерно-технического оборудования для обеспечения БОО. Виды системы контроля за доступом в ОО.

*. Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации*

*Тема 1. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации*

Среда обитания. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся

*Тема 2. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательной организации.* Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательном учреждении.

*Тема 3. оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.*

Здоровьесберегающая среда образовательной организации. Способность самоорганизации и самообразования.

*Раздел 3. Пожарная безопасность образовательного учреждения*

*Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.*

Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Противопожарный режим в ОО..

*Тема 2. Система пожарной безопасности ОО.*

Системы пожарной безопасности, правила пожарной безопасности, источники возникновения пожара в ОО. Общие принципы построения систем пожаротушения, сигнализации и противодымной защиты.

*Тема 3. Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений.*

Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений. Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных, строительных и ремонтных работ.

*Тема 4. Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям.*

Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям. Меры по предотвращению пожара, его нераспространению и обеспечению безопасности людей

*Тема 5. Средства пожаротушения.*

Средства оповещения при пожаре и пожаротушения. Средства пожарной защиты и пожаротушения. Характеристика современных средств пожаротушения, устройство и применение огнетушителей, наружный и внутренний пожарный водопровод.

*Тема 6. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система*

*аварийного оповещения. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.*

*Тема 7. Электробезопасность ОО. Электротравмы. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.*

*Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации*

*Тема 1. Система обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации.*

Классификация проявлений терроризма. Предупредительные антитеррористические мероприятия, типовые характеристики антитеррористических действий. Субъекты антитеррористических действий, средства, используемые для проведения террора и объекты воздействия террористов. Средства угрозы терроризма и некоторые антитеррористические меры.

*Тема 2. Противодействие экстремистской деятельности в ОО.*

Общая характеристика экстремизма. Меры по противодействию экстремизму в образовательной организации.

*Тема 3. Паспорт безопасности образовательной организации*

Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт безопасности ОО

*Тема 4. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО.* Действия должностных лиц при угрозе теракта, во время теракта и при ликвидации его последствий, Взаимодействие с органами власти для обеспечения антитеррористической безопасности. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО. Организация мероприятий, средства и методы борьбы с терроризмом, связанным с взрывными устройствами и взрывчатыми веществами. Технический прогресс, оказывающий влияние на способы защиты и борьбы с терроризмом.

*Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации*

*Тема 1. Химическая безопасность образовательной организации.*

Воздействие на организм химических веществ. Химически опасные объекты в Тамбовской области. Нормирование в области химической безопасности. Развитие аварий на ХОО.

*Тема 2. Радиационная безопасность образовательной организации.*

Воздействие на организм ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты в Тамбовской области. Нормирование в области радиационной безопасности. Развитие аварий на ХОО.

*Тема 3. Мероприятия по химической и радиационной защите в образовательной организации, способы защиты.*

Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.

*Раздел 6. Профилактика правонарушений в образовательной организации*

*Тема 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации*

Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений. Система социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Профилактика и противодействие проникновению в ОО наркотических и психотропных веществ. Система социально - педагогической деятельности по профилактике правонарушений в ОО.

*Тема 2. Профилактика правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения*

Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

*Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации*

*Тема 1. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации*

Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у персонала и обучающихся.

*Тема 2. Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности образовательной организации.*

Организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

*Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности в образовательной организации.*

Перевозка детей транспортом. Обеспечение безопасности при передвижении пешими колоннами.

*Тема 4. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации*

. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используются образовательные технологии на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)
Лабораторные работы	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, метод проектов, метод кейсов)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

## **6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Обеспечение безопасности образовательной организации»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	КОЛ-ВО
1.	Общие вопросы	УК-2, УК-8, УК-9,	Тестовые задания	

	обеспечения безопасности в образовательной организации	УК-10 ОПК-1, ПК-5	Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 10 3
2.	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 6 3 3 2
3.	Пожарная безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 3 7 7 3
4.	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 8 7 3
5.	Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	20 4 3 2
6.	Профилактика правонарушений в образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	20 5 7 2
7.	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	20 3 3 2

## 6.2. Перечень вопросов для зачета, экзамена

### 6.2.1. Перечень вопросов для зачета (3 курс, 5 семестр)

#### Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
  5. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
  6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
  7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
  8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
  9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
  10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации
11. Школьные болезни (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
  12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
  13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
- Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации
14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
  15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
  16. Действия учителя при пожаре (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
  17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
  18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
  19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).
  20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

### **6.2.3. Перечень вопросов для экзамена (3 курс, 6 семестр)**

#### Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

- . Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации
1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
  2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
  3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
  4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
  5. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).
  6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

11. Школьные болезни (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации

14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

16. Действия учителя при пожаре (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5)..

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2, УК-8, , ОПК-1, ПК-5).

30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
33. Эпидемии (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
- Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации
38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).
40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый</p> <p>(75-100 баллов)</p> <p>«зачтено», «отлично»</p>	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.</p> <p>Полное знание законов РФ по вопросам организации и обеспечения безопасности, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Полное знание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полное знание способов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умение создавать и поддерживать безопасные условия</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (9-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (36-50 баллов)</p>

	<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Умение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Грамотное владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Грамотное владение навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Грамотное владение навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Грамотное владение навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«зачтено», «хорошо»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Знание законов РФ по вопросам организации и обеспечения безопасности, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Знание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знание способов охраны жизни</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (23-37 баллов)</p>

	<p>и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Умение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владение навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владение навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Владение навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	
Пороговый	Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%	Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6 баллов);

<p>(35-49 баллов)</p> <p>«зачтено»</p> <p>«удовлетворительно»</p>	<p>Поверхностное знание законов РФ по вопросам организации и обеспечения безопасности, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Поверхностное знание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Поверхностное знание способов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Слабое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Слабое умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Слабое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Умение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Владение с затруднением навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владение с затруднением навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владение с затруднением</p>	<p>вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (16-24 баллов)</p>
---	---	---

	<p>навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Владение с затруднением навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание законов РФ по вопросам организации и обеспечения безопасности, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Незнание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Незнание способов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Неумение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Неумение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Неумение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Неумение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Невладение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (0-17 баллов)</p>

	<p>оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Невладение навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Невладение навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Невладение навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04361-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F](http://www.biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F).

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие. /Л.А.Михайлов. —М.: Академия, 2010. —174 с.

4. Учебно-методический комплекс дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

5. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/513485> (дата обращения: 30.07.2023).

6. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13944-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519331> (дата обращения: 30.07.2023).

7. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513485> (дата обращения: 30.07.2023).

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

– Учебник спасателя: электронная версия / С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, С.А. Ножевой / под общей ред. Воробьева Ю.Л. – 1997, [www.tcpr.nm.ru/](http://www.tcpr.nm.ru/).

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

### **7.4 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

(<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/30)	1. Проектор Epson EH-TW450 (инв. № 41013401187) 2. Стенд «Флаг РФ» (80*120см) (инв. № 41013601940) 3. Доска повор. зеленая ДП12 (инв. № 21013600213) 4. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601786) 5. Комп. Dual Core E5200 (инв. №41013401134) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102,	

	<p>41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)</p> <p>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)</p> <p>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)</p> <p>6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)</p> <p>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)</p>	<p>1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238);</p> <p>2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42а)</p>	<p>1. Принтер Canon LBR 2900 (инв. № 2101062340)</p> <p>2. Компьютер P-3-450 (инв. № 2101040802)</p> <p>3. Компьютер АМД К7 (инв. № 2101040314)</p> <p>4. Принтер лазерный Canon LBP-3010B (инв. № 41013401147)</p> <p>5. Фотокамера Nikon (инв. № 1101047160)</p> <p>6. Копировальный аппарат Canon FC-108 (инв. № 41013401036, 41013401035)</p> <p>7. Компьютер OLDI (инв. № 41013400974)</p> <p>8. Видеокамера "Панасоник" (инв. № 1101047161)</p> <p>9. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401395)</p> <p>10. Комп. Dual Core E5300 (инв. № 41013401144)</p> <p>11. Комп. P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE700SL/kb/mouse (инв. № 21013400238)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул.</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)</p> <p>2. Принт HP LaserJet 1320 (инв. №</p>	

Советская, дом № 274, 10/23)	41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/31а)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401389)</li> <li>2. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400982)</li> <li>3. Микроскоп Биомед 1 (инв. № 41013401364, 41013401387)</li> <li>4. Микроскоп Биомед -4 (инв. № 41013401355, 41013401352, 41013401354, 41013401357, 41013401358)</li> <li>5. Микроскоп МИКМЕД (инв. № 41013401362)</li> <li>6. Микроскоп МИКМЕД-1 (инв. № 41013401366, 41013401371)</li> <li>7. Монитор Здоровья МН01-9 «НАРК2МТ» (инв. № 41013401385)</li> <li>8. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400971)</li> <li>9. Спирограф микропроцессорный СПМ01"РД» (инв. № 41013401382)</li> <li>10. Спиротест «Diester» (инв. № 41013401378)</li> <li>11. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401391)</li> <li>12. Микроскоп «Юннат» 2П-3 (инв. № 41013401346, 41013401347, 41013401348, 41013401350)</li> <li>13. Принтер HP (инв. № 41013401379)</li> <li>14. Тонометр электрический (инв. № 41013401351)</li> <li>15. Комплекс Медицинский Диагностический КМД 03 (инв. № 21013400260)</li> <li>16. Компьютер Core i5-650 (инв. № 21013400221)</li> <li>17. Принтер Canon LBP-6000 лазерный (инв. № 21013400222)</li> <li>18. Графопроектор (инв. № 21013400266)</li> <li>19. Таблица ОБЖ (инв. № 21013600277)</li> <li>20. Экран (инв. № 21013400262)</li> <li>21. Комп. P-4 2.66/3.5/dvd-r/120gb/28mb/AUDI Gv-2 512mb/Falcon 700sl/kb/ms/науш+мик (инв. № 21013400253)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121.

Авторы:

доцент кафедры БЖ и МБД, к.с.-х.н. Пимкин М.Ю.



старший преподаватель кафедры БЖ и МБД Воеводская Н.В.



Рецензент:

доцент кафедры биологии и химии

Околелов А.Ю.



Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «6» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «13» июня 2023 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» апреля 2023 года.